


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Silvia Méndez Celayo
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Crecimiento y Desarrollo del Niño y Adolescente
Semestre	4°/ 5°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Interpretar los resultados de las pruebas aplicadas en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo en la evolución de la vida y su relación con el proceso de la nutrición



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre	Exposición del encuadre del curso	● Google Forms	24/ene/2025	1 hrs.
Presentación de temario y formas de evaluación	- Evaluación diagnóstica - Dinámica de integración	Google Classroom		
1. Recién nacido y lactante	El profesor realizará una exposición del proceso de nacimiento y los factores de riesgo perinatales. Los alumnos realizarán una investigación de mercado sobre los tipos de lactancia, así como de las fórmulas lácteas para	● Power point	24/ene/2025	2 hrs.
1.1. El proceso de nacimiento		● Computadora		
1.2. Lactancia, crecimiento físico y desarrollo		● Proyector		
		● Internet		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	poder elaborar un cuadro de comparación El docente expondrá los tipos de lactancia y sus beneficios.			
2. Preescolar 2.1. Definiciones y terminología utilizadas 2.2. Características generales del preescolar 1.1.1. Habilidades y actividades 1.1.2. Desarrollo dental / higiene dental 1.1.3. Evaluación nutricional (curvas/tablas de crecimiento) 1.1.4. Requerimientos nutricionales 1.1.5. Actividad física recomendada 1.1.6. Lenguaje 1.1.7. Sistema cognitivo	EL profesor expondrá sobre las características del desarrollo y crecimiento infantil. -Los alumnos divididos por equipo hablarán sobre los aspectos mas importantes del desarrollo y crecimiento del preescolar. El profesor realizará exposición de las características y elementos para comprender la evaluación nutricional. Los alumnos practicarán con ellos mismos algunas mediciones mediciones El profesor promoverá discusión del tema entre los alumnos -Lluvia de ideas	<ul style="list-style-type: none"> ● Power point. ● Computadora ● Proyector ● Gráficas OMS ● Programa WHO ANTHRO ● Mentimeter 	31/ene/2025 07/feb/2025 14/feb/2025 21/feb/2025	12 hrs.
3. Escolar 3.1. Definiciones y terminología utilizadas 3.2. Características generales del escolar 3.2.1. Habilidades y actividades	El profesor realizará una exposición sobre las características generales del escolar. 1era evaluación parcial Por equipos los alumnos	<ul style="list-style-type: none"> ● Power point. ● Computadora ● Proyector ● Internet 	28/feb/2025	12 hrs.



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>3.2.2. Desarrollo dental / higiene dental</p> <p>3.2.3. Evaluación nutricional (curvas/tablas de crecimiento)</p> <p>3.2.4. Requerimientos nutricionales</p> <p>3.2.5. Actividad física recomendada</p> <p>3.2.6. Socialización</p>	<p>expondrán las características del crecimiento y desarrollo del escolar</p> <p>Por equipos los alumnos expondrán las características nutricionales del escolar.</p> <p>El profesor y los alumnos analizarán en conjunto varios “clips” de: “La vida secreta de los niños” en donde podrán analizar las características de la socialización.</p> <p>Los alumnos deberán entregar consideraciones finales al terminar la sesión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube ● Fichas de trabajo 	<p>07/mar/2025</p> <p>14/mar/2025</p> <p>21/mar/2025</p>	
<p>4. Adolescente</p> <p>4.1. Definiciones y terminología utilizadas</p> <p>4.2. Características generales del adolescente</p> <p>4.2.1. Crecimiento y desarrollo somático normal del adolescente (curvas/tablas de crecimiento).</p> <p>4.2.2. Características de maduración (temprana, media y tardía)</p> <p>4.2.3. Características sexuales primarias y</p>	<p>El profesor realizará exposición de la importancia del estudio del adolescente.</p> <p>Por equipos, los alumnos deberán realizar material didáctico sobre la información más importante de esta etapa</p> <p>Los alumnos por equipos deberán exponer las características del desarrollo del adolescente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Power point. ● Computadora ● Proyector ● Materiales diversos para crear material didáctico 	<p>28/mar/2025</p> <p>04/abr/2025</p> <p>11/abr/2025</p>	<p>9 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

secundarias 4.2.4. Actividad física recomendada				
5. Pruebas de desarrollo 5.1. Pruebas de tamizaje 5.1.1. Denver 5.1.2. Vandedela 5.1.3. Cravioto 5.2. Pruebas diagnósticas 5.2.1. Gesell 5.2.2. Bayley 5.3. Pruebas de lenguaje 5.4. Pruebas psicomotoras 5.5. Pruebas de inteligencia 5.6. Anatomía 5.7. Familia y apego 5.8. Socialización	El profesor realizará exposición de las características de las pruebas psicológicas de tamizaje 2da evaluación parcial El profesor realizará exposición de las características de las pruebas psicológicas de diagnóstico. Los alumnos por equipo aplicarán una prueba de diferenciación	<ul style="list-style-type: none"> ● Power point. ● Computadora ● Proyector ● Material diverso para recrear la aplicación de una prueba 	25/abr/2025 02/may/2025	6 hrs
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Examen escrito	Examen Escrito	09/may/2025	3 hrs
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Retroalimentación 1:1 Entrega y firma de calificaciones	Calificaciones Asistencias	16/may/2025	3 hrs



VISITAS PROGRAMADAS

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Google forms	Exposición (X)	55%	Exámenes parciales
	Lectura de artículos (X)		Tareas
	Revisión de casos clínicos ()	40%	Trabajos en clase/participación
	Trabajo de investigación (X)		Exámenes
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		5%
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes (X)		
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Tratado de pediatría: el niño sano Escobar Picasso, Emilio Espinosa Huerta, Enrique Moreira Rios Mauro Nono. Manual Moderno. 2001</p> <p>Libro: Desarrollo humano. Papalia, Diane Olds, Sally Wendkos Feldman, Ruth Duskin. McGraw-Hill. 2005</p> <p>Libro: Nutriología médica. Casanueva Esther Kaufer-Horwitz,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson, T. <u>Tratado de Pediatría</u> Mc Graw Hill, México, 1996. Watson, E. H. <u>Crecimiento y Desarrollo del Niño</u>. México: Trillas; 1981 2. Valenzuela, H. R. <u>Manual de Pediatría</u>. México: Interamericana; 1984 3. Watson, E. H. <u>Crecimiento y Desarrollo del Niño</u>. México: Trillas; 1981.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Martha Pérez-Lizaur, Ana Bertha Arroyo, Pedro (ed.). Médica Panamericana. 2001	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sarafino E, Armstrong J. <u>Desarrollo del niño y del adolescente</u>, Trillas, México, 1988. 5. Atkins L, Supervielle, T, Cantón P. y Sawyer, R. <u>Paso a paso: Cómo evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños</u>. Pax, México, UNICEF 1987 6. Asociación Mexicana de Pediatría. Primer consenso de Neurodesarrollo y Nutrición. Acta Pediátrica México 2007, Supl 1 7. Consenso Mexicano de Ablactación. Acta Pediátrica México 2004, Supl II
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MRN. Silvia Méndez Celayo	29/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar